

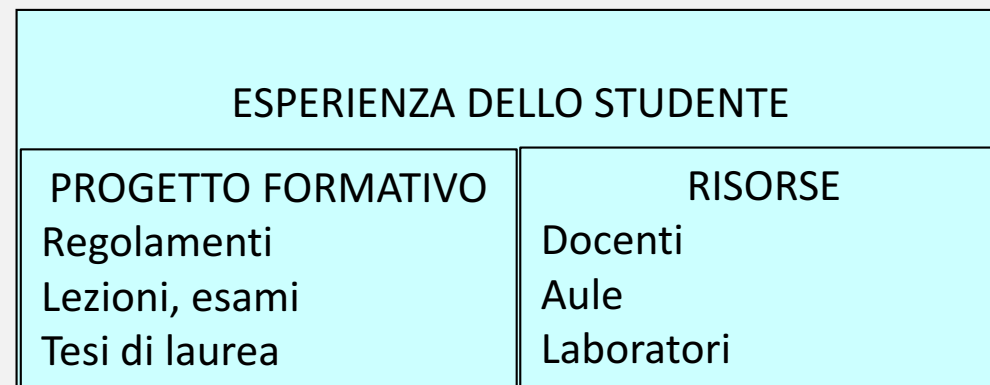
- AQ in UNIFE
 - Come funziona un CdS
 - Le fasi e i processi di gestione dell'AQ
 - Gli Attori dell'AQ
 - Le Politiche AQ di Ateneo
 - Il Progetto Qualità sui CdS di UNIFE



ESIGENZE DI FORMAZIONE DELLA SOCIETA'



studente in entrata



laureato

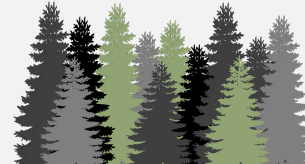
ESIGENZE DI FORMAZIONE DELLA SOCIETA'



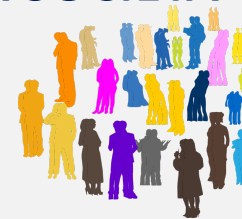
ISTITUZIONI



PRODUZIONE



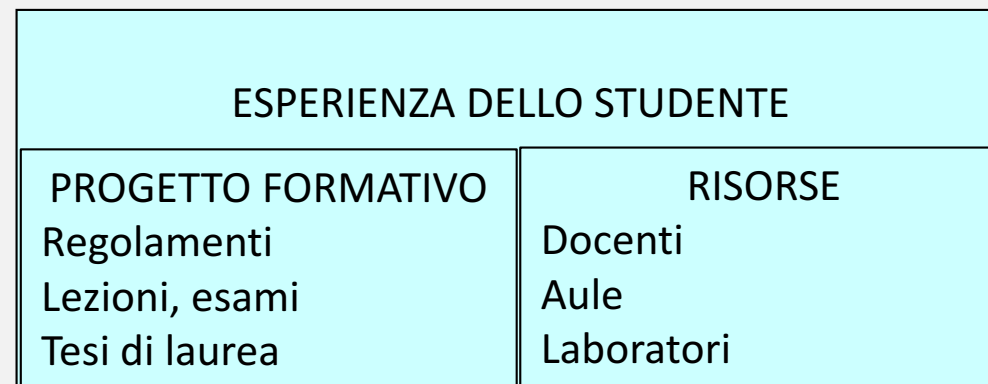
AMBIENTE



CITTADINANZA

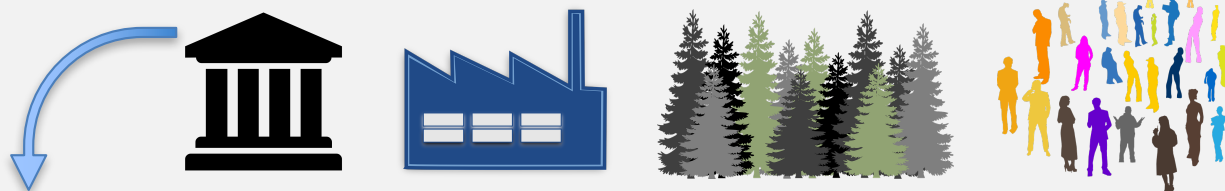


studente in entrata



laureato

ESIGENZE DI FORMAZIONE DELLA SOCIETA'



OBIETTIVI DELLA FORMAZIONE

Consultazioni
Profili professionali
Obiettivi formativi



studente in entrata

ESPERIENZA DELLO STUDENTE

PROGETTO FORMATIVO

Regolamenti didattici
Lezioni, esami
Tesi di laurea

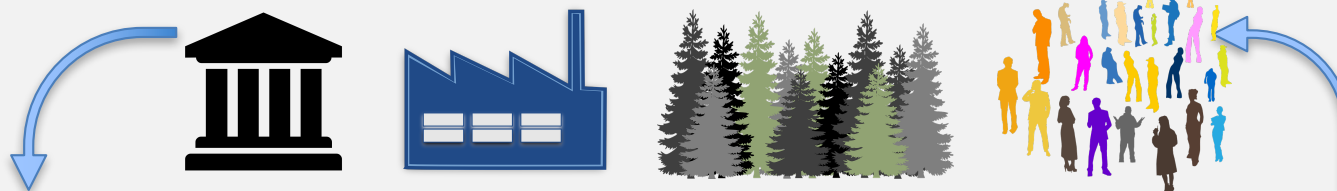
RISORSE

Docenti
Aule
Laboratori



laureato

ESIGENZE DI FORMAZIONE DELLA SOCIETA'



OBIETTIVI DELLA FORMAZIONE

Consultazioni
Profili professionali
Obiettivi formativi

RISULTATI DELLA FORMAZIONE

Numero Iscritti
Numero CFU acquisiti
Numero Laureati
Opinioni studenti, laureati



studente in entrata

ESPERIENZA DELLO STUDENTE

PROGETTO FORMATIVO

Regolamenti didattici
Lezioni, esami
Tesi di laurea

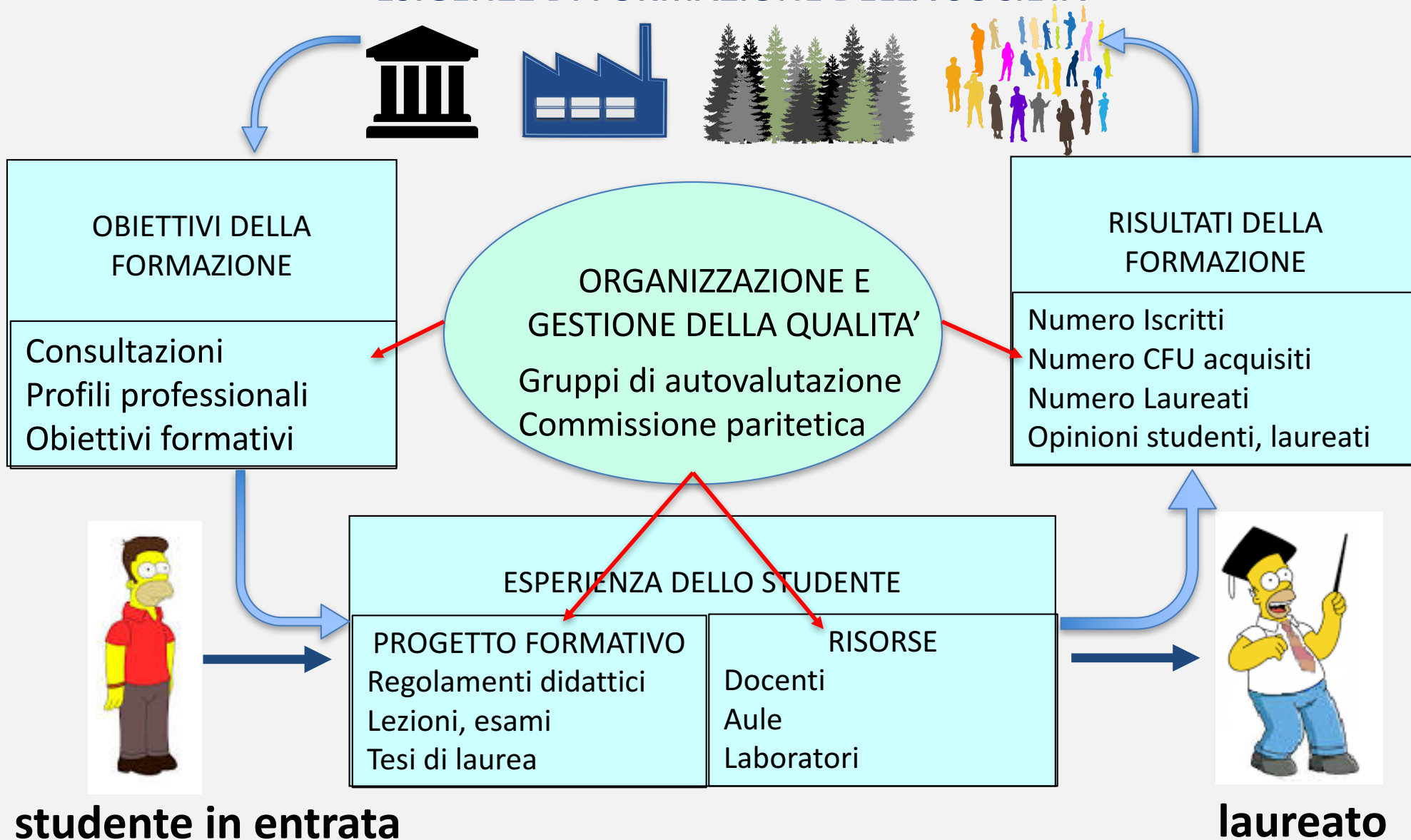
RISORSE

Docenti
Aule
Laboratori

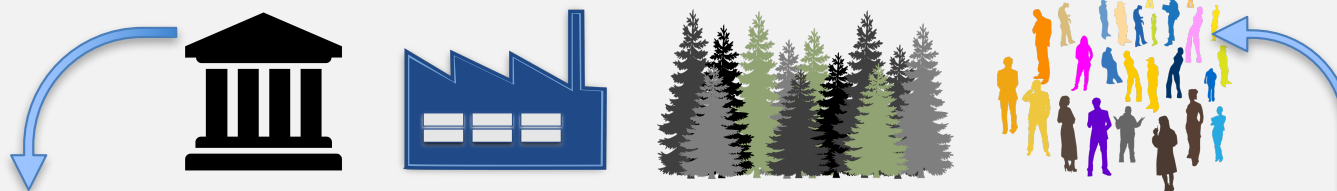


laureato

ESIGENZE DI FORMAZIONE DELLA SOCIETA'



ESIGENZE DI FORMAZIONE DELLA SOCIETA'



SEZIONE A OBIETTIVI DELLA FORMAZIONE

Consultazioni
Profili professionali
Obiettivi formativi

SEZIONE D

ORGANIZZAZIONE E
GESTIONE DELLA QUALITA'
Gruppi di autovalutazione
Commissione paritetica

SEZIONE C RISULTATI DELLA FORMAZIONE

Numero Iscritti
Numero CFU acquisiti
Numero Laureati
Opinioni studenti, laureati



studente in entrata

SEZIONE B ESPERIENZA DELLO STUDENTE

PROGETTO FORMATIVO
Regolamenti didattici
Lezioni, esami
Tesi di laurea

RISORSE
Docenti
Aule
Laboratori



laureato



Anno 2017/18

Benvenuto Università degli Studi di

[Logout](#)

Home

[elenco corsi](#)

[gestione testi](#)

Storia dell'arte

(ID SUA=1536522)

LM-89 - Storia dell'arte

QUADRI COMPLETATI 10/10



assegnato: dssbc

LA COMPILAZIONE DELLE SEZIONI SARÀ DISABILITATA ALLA SCADENZA RELATIVA

QUALITÀ

AMMINISTRAZIONE

SEZIONE A

Obiettivi della Formazione

SEZIONE B

Esperienza dello Studente

SEZIONE C

Risultati della Formazione

SEZIONE D

Organizzazione e Gestione della Qualità

Presentazione



Informazioni generali sul Corso di Studi



Referenti e Strutture



Il Corso di Studio in breve

AQ: i processi di gestione del CdS

I processi di gestione del CdS si distinguono in macro-processi principali:

RILEVAZIONE DELLA DOMANDA DI FORMAZIONE

- *Consultazioni delle parti interessate mediante Comitati di Indirizzo*
- *Report da esperti e organizzazioni esterne*

PROGETTAZIONE DEL CDS

- *Profilo professionale, obiettivi formativi, risultati di apprendimento attesi*
- *Messa a disposizione delle risorse*
- *Redazione del progetto formativo nella SUA-CdS*

EROGAZIONE DEL CDS

- *Gestione della didattica in aula*
- *Gestione delle risorse (umane, strutturali, finanziarie)*
- *Servizi di supporto alla didattica*

MONITORAGGIO E RIESAME

- *Monitoraggio annuale e Riesame ciclico*
- *Miglioramento continuo*
- *Valutazioni esterne (Nucleo di valutazione e CEV)*

- Presso UNIFE è stato attivato un sistema di AQ della formazione, denominato PROGETTO QUALITÀ SUI CORSI DI STUDIO
 - individua i soggetti coinvolti nei processi AQ
 - ruoli e responsabilità
 - definisce le politiche per la qualità e le relative azioni
 - fonte: Politiche di Ateneo e Programmazione
 - si basa su procedure di monitoraggio dell'efficacia del percorso di formazione e dei risultati delle attività formative
- Il processo di AQ parte dalle strategie politiche dell'Ateneo
 - ... e si sviluppa a cascata verso i Dipartimenti e i singoli CdS

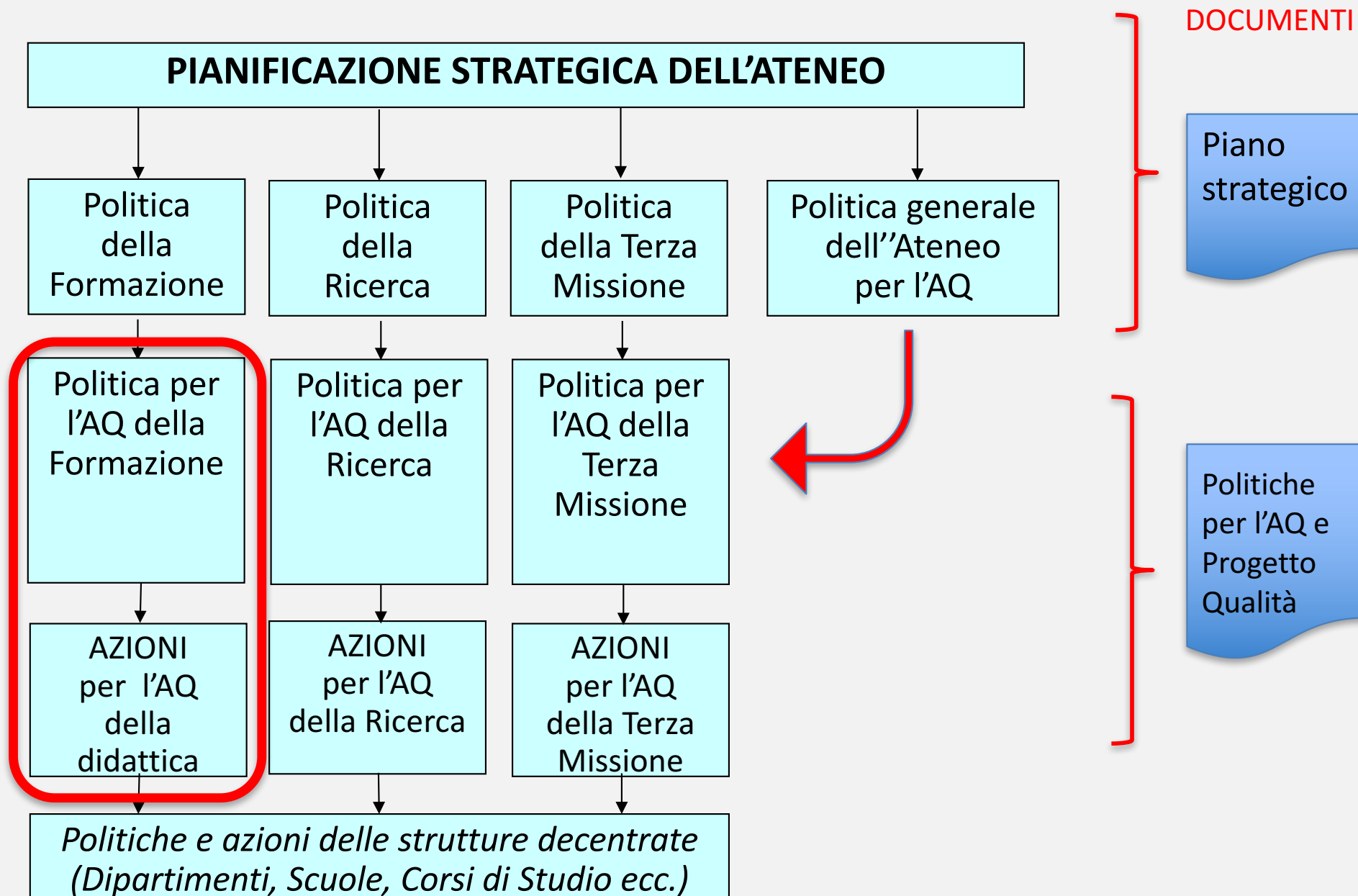
I soggetti coinvolti nell'AQ nell'ambito della formazione sono:

- Organi di Governo (Rettore, Consiglio di Amm., Senato Acc.)
- Nucleo di Valutazione
- Presidio Qualità
- Commissioni Paritetiche docenti - studenti
- Coordinatore di corso di studio
- Consigli di corso di studio
- Gruppi di Riesame
- Consigli di Dipartimento
- Comitato di indirizzo e Rappresentanti del mondo del lavoro
- Rappresentanti degli studenti e studenti
- Manager Didattici

Il ruolo degli studenti nelle diverse fasi

FASE (PROCESSO)	RUOLO DEGLI STUDENTI NELLA FASE
Rilevazione della domanda	<ul style="list-style-type: none">• Studenti della laurea magistrale possono contribuire a individuare la domanda di formazione per la triennale
Progettazione	<ul style="list-style-type: none">• I rappresentanti degli studenti approvano il CdS in CCdL• Studenti del CdS possono contribuire a misurare il carico didattico
Erogazione	<ul style="list-style-type: none">• Possibile partecipazione degli studenti al tutorato
Monitoraggio e Riesame	<ul style="list-style-type: none">• Partecipazione alla CPDS• Partecipazione ai Gruppi di Riesame• Segnalazioni ai Coordinatori e ai MD• Incontri del Coordinatore con gli studenti del CdS
Visite esterne: NdV e CEV ANVUR	<ul style="list-style-type: none">• Studenti esperti nel NdV e nella CEV• Incontri in aula con il NdV e la CEV• Incontro con la CPDS• Incontro con il Gruppo di Riesame

Le politiche di AQ in Unife: uno schema generale



- **L'ATENEO VUOLE GARANTIRE DI FORNIRE LAUREATI CHE:**
 - ✓ **ABBIANO ACQUISITO LE FUNZIONI E LE COMPETENZE PROGRAMMATE DAL CDS PER IL PROFILO PREVISTO,**
 - ✓ **IN MODO CONSAPEVOLE E NELL'ARCO TEMPORALE PREFISSATO,**
 - ✓ **CON LE SEGUENTI POLITICHE DI AQ DELLA FORMAZIONE:**
 - ☐ diffusione della cultura della qualità
 - ☐ rilevazione delle esigenze del mondo del lavoro (domanda di formazione),
 - ☐ *a livello nazionale e internazionale*
 - ☐ trasparenza e coerenza della progettazione del CdS,
 - ☐ *con riferimento agli obiettivi formativi, alle modalità di verifica delle conoscenze iniziali e alla modalità di verifica dei risultati di apprendimento di ogni insegnamento*
 - ☐ gestione efficiente del CdS , delle risorse e dei servizi di contesto
 - ☐ riesame periodico del progetto didattico e miglioramento continuo

**GRAZIE PER
L'ATTENZIONE!**

